

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.21

【短 報】

帰納的アプローチを意識した地誌学習の試み - 南アジアの農業を事例に -	木場 篤	1
ジグソー学習を取り入れたアクティブ・ラーニング型授業の実践 - 高校地理B・南アジア地誌 -	久保 哲成	7
社会科教育と道徳教育 - 国土愛・愛国心をめぐって -	山口 幸男	13
大学入試問題を活用した地理的技能に関する指導 - 予備校における実践 -	岡本 実	19

【小特集】新学習指導要領に対する感想・意見

新学習指導要領におけるフィールドワークの活性化について - ワンポイント巡検を中心に -	今井 英文	23
小学校と中学校の接続・連携への期待と課題	菊地 達夫	26
新学習指導要領（社会）を考える	酒井喜八郎	27
小学校社会科新学習指導要領における 自都道府県学習の内容構成に関する考察	佐藤 浩樹	29
学習指導の方法から見た小学校新学習指導要領社会科について	多田 統一	33
新学習指導要領中学校社会科歴史的分野改訂における「地歴連携」の一考察 - 教科書記述の問題点と鎖国の概念について -	寺尾 隆雄	34
新学習指導要領における領土教育の“正常化”	深見 聡	36
学習指導要領から“身近な地域”の消滅	松岡 路秀	39
領域をめぐる問題についての感想・意見	水内 浩視	41
新学習指導要領中学校社会科地理的分野の検討 - 社会参画の視点を取り入れた野外調査の授業モデルの検討 -	宮本 静子	43
新学習指導要領（平成29年）中学校社会科地理的分野の問題性 - 中学校社会科の解体、地誌学習の混迷 -	山口 幸男	45
新小学校学習指導要領【社会】の地理学習に関する考察	山田 喜一	48
新学習指導要領地理的分野の時差の学習	山本 實	51

【書 評】

宮路秀作『経済は地理から学べ!』	西岡 尚也	55
犬井正『エコツーリズム：こころ躍る里山の旅』	横山 満	56
野間晴雄他『ジオ・パルNEO 地理学・地域調査便利帖 [第2版]』	辰己 勝	57
永田成文・山根栄次編、三重・社会科エネルギー教育研究会 『持続可能な社会を考えるエネルギーの授業づくり』	池下 誠	58

【報 告】

第18回例会 「新学習指導要領の検討、及び新しい地理指導方法の実践事例」		59
学会記事 常任幹事会、新入会員、その他		63
『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み		66

編集後記

2017年10月



全国地理教育学会