

地理教育研究

Journal of Geographical Education

No.32

【論 文】

異文化理解を深める地理ESD授業プログラムの開発

- 世界遺産の顕著な普遍的価値の伝達を通して- 永田 成文 1
- 地理教科書の用語から見た都市学習の課題 山口 幸男 11

【短 報】

小学校社会科における地歴連携単元の開発と主体的な学びの育成

- 第4学年「きょう土の伝統・文化と先人たち」を事例として- 小澤 裕行 20
- 多摩ニュータウン（多摩市域）巡査の実施経過と意義
- 全国地理教育学会第18回地理教育基礎巡査の報告- 横山 満 26

【書 評】

山口幸男著『地理教育の本質－日本の主体的社会科地理教育論を目指して－』

- 戸井田克己 32

小野映介・吉田圭一郎編著『みわたす・つなげる自然地理学』、

- 上杉和央・香川雄一・近藤章夫編著『みわたす・つなげる人文地理学』、
- 上杉和央・小野映介編著『みわたす・つなげる地誌学』 須原 洋次 33
- 宇野 仙著『SDGsは地理で学べ』 柏倉 康成 34

【報 告】

第7回「日本地理かるた競技大会」の報告 35

全国地理教育学会第16回大会発表要旨 37

学会記事

第16回大会、常任幹事会、日本地理かるた競技大会、新入会員 55

『地理教育研究』投稿規定・執筆要領、入会申し込み 57

編集後記

2023年3月



全国地理教育学会